

# PERCEPCIJA STUDENATA O NASTAVI TJELESNOG ODGOJA I NJEGOVA POVEZANOST SA NJIHOVIM UČEŠĆEM U SPORTSKIM AKTIVNOSTIMA

Originalni naučni rad

## **Sažetak**

Ovom studijom su se istraživali stavovi studenata prema časovima tjelesnog odgoja i njihovu percepciju časova tjelesnog odgoja. Metodologija je podrazumjevala kvantitativno istraživanje. Istraživana populacija je uključivala sve student Sistan & Baluchestan Univerziteta. Od 18750 studenata, koristeći Morganovu (1970) tabelu za veličinu uzorka, 380 studenata (150 muškaraca i 230 djevojaka) je izabrano i upoznato sa upitnikom korištenim u studiji. Upitnik se sastoji od 42 pitanja sa po 4 odgovora (Likertova skala u rasponu od (1) apsolutno se ne slaže do (4) apsolutno se slaže). Upitnik čine 6 komponenti: Stavovi studenata prema tjelesnom odgoju, njihova percepcija časova tjelesnog odgoja, predpostavljene sportske kompetencije, predpostavljene dobrobiti vježbanja, svrha vježbanja i trenutne navike vježbanja. SPSS 15 je korišten za dobijanje aritmetičke sredine, standardne devijacije, Pearsonove korelacije ( $r$ ), T-testa, Bonferroni Post Hoc testa i analize varijanse. Rezultati su pokazali da su studenti imali pozitivnu percepciju ( $X=34.68$ ;  $SD=4.03$ ) i pozitivne stavove prema časovima tjelesnog odgoja ( $X=31.88$ ;  $SD=3.49$ ). Skoro u svim varijablama muškarci su imali pozitivnije stavove, nego djevojke. Muškarci su provodili više slobodnog vremena u sportskim aktivnostima (nikad ili jednom 62%) u odnosu na djevojke (nikad ili jednom 74%). Mlađi student su imali pozitivnije stavove nego stariji ( $F(3,377) = 3.536, P < .05$ ). Postojala je relativno visoka pozitivna korelacija između šest varijabli. Prema dobijenim rezultatima, sugestije su date sportskom sistemu i budućim istraživanjima.

**Ključne riječi:** percepcija; stavovi; sportske aktivnosti; časovi tjelesnog odgoja ; studenti