

# POVEZANOST IZMEĐU FITNESSA I ŠKOLSKOG USPJEHA U GRADSKIM SREDINAMA

Originalni naučni rad

## **Sažetak**

*Svrha ove studije je istražiti vezu između fizičke spremne i akademskih dostignuća (AA) u gradskim sredinama. Učesnici (N=172) su bili učenici osnovne škole koji su pohađali fizičko vaspitanje (PE). Istraživači su primjenili FITNESSGRAM test nad svim ispitanicima. Podaci o fizičkoj spremi su upoređivani sa znanjem jezika, čitanja i matematike, mjereno standardnim testovima. Učenici koji nisu primali besplatni ili smanjeni ručak su imali značajno bolje rezultate na CRCT iz jezika i matematike, nego oni koji su primali besplatni ručak. Multinomialna logistička regresiona analiza otkriva da su za jezičke sposobnosti, test fleksibilnosti (sit-and-reach) i društveno-ekonomski status (SES) značajni prediktori očekivanih i premašenih očekivanja (sit and reach OR=1.74, 95% CI=1.06- 2.88 Wald  $\chi^2=4.71$ . Za svakih 1% povećana na testu sit-and-reach, učenici su imali za 17% veće šanse da dostignu ili premaše rezultate iz jezičkih sposobnosti. Što se tiče matematike, test sit-and-reach je bio prediktor samo u smislu premašivanja standarda (test sit-and-reach OR=1.34, 95% CI = .97 – 1.87, Wald  $\chi^2 = 3.08$ ).*

**Ključne riječi:** učenje, učenička izvedba, fizička aktivnost, fizičko vaspitanje.